

Projet d'Établissement Rénové - Rentrée 2019

AXES

1 Apprendre et réussir

2 Investir son avenir

3 Garantir le bien-être

en accord avec le projet académique 2018-2022/ Pour une académie apprenante

OBJECTIFS

1.1-En améliorant la réussite scolaire de tous les élèves.
1.2-En agissant sur les carences méthodologiques.
1.3-En donnant envie de faire aux élèves

2.1-En accompagnant l'autonomie et l'initiative.
2.2-En donnant notamment des repères éco-citoyens et en lien avec les enjeux environnementaux.
2.3-En favorisant l'ouverture culturelle.

3.1-Agir pour améliorer le vivre-ensemble : construire, développer et valoriser les compétences relationnelles des élèves.
3.2-En repérant et en accompagnant les difficultés des élèves.
3.3- Impliquer les parents dans la vie de l'établissement pour favoriser l'école de la confiance.

PRIORITÉS

1-Aménager la structure pédagogique

2-Utiliser la Pédagogie Différenciée et l'évaluation formative

1-Travail sur le projet individuel

2-Entretiens individualisés

1-Projets de classe et projets individuels

2-Vie de classe et vie scolaire

3-valoriser l'inclusion scolaire: prendre en compte les différences pour mieux vivre ensemble.

MOYENS

Groupes de besoins par rapport à l'apprentissage. Promouvoir l'évaluation par compétences.

Centrer la structure sur l'élève. Utilisation des TICE.

Construire un projet de classe et de Vs. Accompagner les équipes dans une pédagogie différenciée. Construire des progressions disciplinaires concertées.

S'appuyer sur le projet personnel pour bâtir un projet de classe et de vie scolaire

Obtenir une adhésion de l'élève pour l'accompagner dans l'acquisition d'une autonomie progressive

Impliquer l'élève dans une démarche de projets. Galerie des talents artistiques.

Créer les conditions du dialogue en vue d'un climat scolaire apaisé.

Faciliter les échanges entre les équipes pédagogiques et éducatives. Créer les conditions d'une intégration réussie pour un climat serein.

ACTIONS

Études dirigées et encadrées
Consolidation, approfondissement / CDI / Devoirs faits
Aide personnalisée et remise à niveau (ATPE), dédoublements, programmation des activités et projets. Savoir nager 6e (+2h non nageurs)
UNSS et Chorale

Prenant en compte les besoins spécifiques de la classe et l'insertion professionnelle. Dispositif remob / ressources CDI/ PRE et accompagnement à la scolarité Ville de Mâcon.

Profs-élèves/élèves-COP/élèves-vs-équipe de direction. Usage de Folios.
Dialogue permanent avec les parents
Explications: notes/acquis/compétences
Exploitation des stages en entreprise / IVP

Témoignages divers/mini-stages/JPO/ clubs/ Projet d'orientation dès la 4° / Forums des Métiers
Utilisation des ressources TICE / Ateliers de création /
Utilisation des ressources, référentiels et compétences
Rapport à la notation. JSVP/PAP/ PPRE / Chorale / CHAM
Projets diversité / biodiversité.

Stages et sorties pédagogiques
Projet Santé/ CESC
Sécurité Routière

Écoute, explication, discussion etc.
Règlement intérieur Projets divers/Projets délégués de classes/ Cadrage droits/ devoirs. Vie scolaire

Rencontres/familles
Tutorat/ ULIS/ ESS
UNSS/CDI
Liaison cm2/6°
Projets Santé/CESC
Sécurité Routière
Chorale/EHPI/DYS/ UPE2A. Activités variées sur le temps méridien (AS, foyer, chorale, clubs...)

Construire des emplois du temps centrés sur les besoins des élèves et sur les dispositifs existants

Récapitulatif des actions réalisées (ou en projets)par disciplines

- **Lettres modernes/lettres classiques:**

Faire de la maîtrise de la langue une priorité: Mise en place du projet interdisciplinaire « Silence, on lit. ». Essai du logiciel « Elsa » pour la maîtrise de la lecture. Encourager les projets interdisciplinaires qui permettent de valoriser les élèves (cf en 3° le projet sur la première guerre mondiale). Atelier théâtre, Sorties collège au cinéma, Festival effervescence, Sorties au musée des Ursulines, Sorties à la médiathèque, Sorties théâtre de Mâcon / à la MJC. Projet 1,2,3 albums, projet théâtral, Projet autour de la poésie.

- **Mathématiques:**

Projet scratch défis programmation 6e

- **Histoire-géographie EMC:**

Groupes de besoins par rapport à l'apprentissage: aide à la préparation des épreuves écrites du DNB, et passation d'oraux blancs

Vie de classe et vie scolaire: Valoriser le travail des agents, en travaillant par exemple avec les agents en séances EMC. Rencontre avec des avocats du barreau de Mâcon, exposition questions de justice, intervention au collège de l'institut Lumière de Lyon sur la propagande, projet biodiversité urbaine, projet sur la première guerre mondiale, échanges épistolaires avec un lycée Tchèque (Pilsen), visites au tribunal de Mâcon

- **Langues vivantes:**

Echange franco allemand. Echange franco espagnol. Séjour /échange franco italien

Initiation à l'allemand dans les écoles primaires du secteur. Certification en allemand. Projet 1ère guerre mondiale

- **Sciences de la vie et de la terre / Technologie / Sciences physiques:**

Projet diversité : biodiversité. Visite à la ferme.

Petit déjeuner 6e, rencontre avec un apiculteur

Motiver par la découverte d'outils novateurs.

Projet en lien avec le club environnement.

- **Arts plastiques:**

Maintenir la pédagogie de projet et la diversité des actions: proposer a minima un projet par classe (sur plusieurs classe et / ou plusieurs niveaux pour stimuler les élèves).

Poursuivre les projets culturels interdisciplinaires, en lien avec la littérature et le théâtre notamment.

Projets pour embellir et s'appropriier les espaces variés du collège (couloirs, espaces verts, cour, salles, hall...) : exposition, installation, intervention Jardin calme biodiversité.

- **Education physique et sportive :**

- **Présenter une programmation favorisant les progrès tout en préservant une offre large, variée:** Programmation équilibrée et adaptée aux filles et garçons en EPS et à l'AS. (installations à proximité). Groupes de besoin en natation pour favoriser la réussite du « savoir nager ».

- **Fixer des rendez-vous (= temps forts) à nos élèves durant leur scolarité au collège Pasteur pour accentuer l'autonomie et l'initiative développées en cours d'EPS. Pédagogie de mise en projet. AS : Formation des jeunes officiels.** Stage Kayak. Sortie d'AS. *Projet de séjour APPN pour favoriser l'accès des élèves à des activités difficilement programmables au sein d'un collège urbain (seule la course d'orientation est programmée actuellement). => possibilité de thématique de séjour: l'éco-citoyenneté. => choix d'activités valorisant l'entraide et la coopération (dragon boat, escalade, spéléologie...) (en projet)*

- **Proposer des activités variées lors de la pause méridienne (clubs, ateliers, AS...).** Travail sur le respect de la règle. Un temps de socialisation important au collège Pasteur (2h).

EPS : Le traitement de la mixité = une priorité. Journée du sport scolaire : Les olympiades du collège Pasteur. Journée de sensibilisation au handicap (mixité au sein des groupes). Double objectif : Mieux connaître le handicap Mieux connaître l'autre. « Tutorat, coach » Cross liaison CM2/6e .

- **Vie scolaire :**

- Accompagnement des élèves en difficultés scolaires ou comportementales en partenariat étroit avec le PRE et le DRSA.

- Formation des délégués de classe en collaboration avec l'AROEVEN pour 2018-19. En projet, faire évoluer la formation avec d'autres partenaires.

- Mise en place et suivi du dispositif « devoirs faits »

- Organisation et encadrement des activités proposées par le FSE lors de la pause méridienne (journal, tricot, dessin, création club ping pong, jeux de ballon, activités jeux de société et lecture,...)

- **Projets interdisciplinaires:**

- SVT/HG/français: biodiversité urbaine,

- Français/allemand/HG/CDI: 1ère guerre mondiale,

- Galerie des talents artistiques,

- Français/arts plastiques/conservatoire/musée Ursulines: peintures et musiques du 17e siècle,

- Mission animation 15/25 ville de Mâcon,

- Projet atelier théâtre /chorale / scène nationale,

- Français/ULIS/EREA Charnay/arts plastiques/ centre EDEN: jardin calme biodiversité